

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	1 стр из 16

## **Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

### **Сyllabus «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 13

Курс: 2

Семестр: 4

Дисциплина: «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4

Аудиторные: 24

Симуляция: 72

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	2 стр из 16

**Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами» составлена на основании ГОСО 2023 года.**

Регистрационный № 36

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 1 «27» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой: Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «27» 08 2025 г.

Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«27» 08 2025 г.

Протокол № 1.

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	
Сyllabus по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	72/11-2025 3 стр из 16

## 1.1. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Bagi_d90@mail.ru">Bagi_d90@mail.ru</a>
2	Бақтияр Айгүл Әтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Mers_086@mail.ru">Mers_086@mail.ru</a>
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:nazzhanbolat@mail.ru">nazzhanbolat@mail.ru</a>
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:medreferat.com@mail.ru">medreferat.com@mail.ru</a>
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Altyn_ai1601@mail.ru">Altyn_ai1601@mail.ru</a>
6	Қадырова Жанар Нұржаяқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Kadyrova.zhanar@list.ru">Kadyrova.zhanar@list.ru</a>
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:zhulbarisova07@mail.ru">zhulbarisova07@mail.ru</a>
8	Тоқбай Арайлым Әбдікөрімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:serikozhakiziai_nur@mail.ru">serikozhakiziai_nur@mail.ru</a>
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:arailym_kerimovna@mail.ru">arailym_kerimovna@mail.ru</a>
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:aidana_seyilhan@mail.ru">aidana_seyilhan@mail.ru</a>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	4 стр из 16

11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	suluzhanim@mail.ru
----	--------------------------------------	----------	---------------	---	--------------------

**2. Политика дисциплины:  
студент должен выполнять требования:**

<b>№</b>	<b>Требования к студентам</b>	<b>Штрафные санкции при невыполнении требований</b>
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пререквизиты дисциплины:**

1. Геронтологическое сестринское дело;
2. Социально-значимые заболевания.

**Постреквизиты дисциплины:**

1. -Сестринский уход на дому.

**3. Цели обучения:**

- Планирование сестринского процесса в паллиативном отделении для самостоятельного решения проблем, возникающих у пациентов с паллиативными заболеваниями, формирование знаний об организации, реализации;
- Ведение медицинской документации больного;
- Обучение ведению медицинской документации пациента;
- Изучение основных лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Конечный результат изучения дисциплины:**

**Теория**

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	5 стр из 16

1. Признает права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза; БК-2.

2. Понимает культурные аспекты, касающиеся смерти и умирания, и основные понятия, и принципы паллиативной помощи. ПК1.

### **Клиническая практика**

1. Осуществляет сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи и демонстрирует способность устранения болевых

синдромов у больных в терминальной стадии; БК-2.

2. Осознает важность междисциплинарных вмешательств и использует мультидисциплинарный подход с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи; ПК-3

3. Выбирает разные методы и техники для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и дома во время его болезни и в период тяжелой утраты. ПК-5.

### **Компетенции:**

1. БК-2. Профессионализм

2. ПК-1. Клиническое сестринское дело

3. ПК-3. Менеджмент и качество

4. ПК-5. Обучение и руководство

### **Краткое содержание курса:**

1. Философия паллиативной помощи. 2. Содержание, предназначение, цели и задачи паллиативной помощи и ухода за пациентами. 3. «Инкурабельный пациент». 4. Показания к паллиативной помощи. 5. Порядок оказания паллиативной помощи, новаторский подход. 6. Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий). 7. Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающие последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения. 8. Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.

### **4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение. Философия паллиативной помощи.	Определение и суть паллиативной помощи. Философские основы паллиативной помощи. Цели и принципы паллиативной помощи. Отношение к жизни и смерти. Историческое развитие паллиативной помощи. Субъекты, оказывающие паллиативную помощь. Место паллиативной помощи в современном обществе.	2
2	Этические принципы паллиативной помощи.	Связь понятий этики и паллиативной помощи. Сохранение достоинства пациента. Автономия пациента и его право на принятие решений. Этика информированности и получения согласия. Облегчение страданий и боли — принцип гуманности. Принцип «не	2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	72/11-2025 6 стр из 16

		навреди» (non-maleficence). Принцип справедливости. Конфиденциальность и доверие. Уважение к культуре и религии. Принятие естественного цикла жизни и смерти.	
3	Основная цель и задачи паллиативной помощи.	Общая цель паллиативной помощи. Контроль и облегчение симптомов. Оказание психоэмоциональной поддержки. Удовлетворение духовных и культурных потребностей. Поддержка семьи и адаптация к ситуации. Содействие принятию естественного процесса жизни и смерти. Защита прав пациента и его свободы выбора. Оптимизация медицинских вмешательств. Междисциплинарный (командный) подход. Обеспечение непрерывной и поэтапной помощи.	2
4	Содержание и принципы ухода за пациентом.	Суть и цель ухода за пациентом. Холистический (всесторонний) подход к пациенту. Содержание физического ухода. Оказание психологической и эмоциональной поддержки. Социальная поддержка и связь с семьёй. Уважение духовных и культурных ценностей. Важность коммуникации в процессе ухода. Обеспечение безопасности и предотвращение рисков. Помощь пациенту в самообслуживании. Обеспечение непрерывности и качества ухода.	2
5	Значение и особенности понятия «инкурабельный пациент».	Определение понятия «инкурабельный пациент». Различие между инкурабельным состоянием и терминальной стадией. Основные категории инкурабельных пациентов. Медицинские, физические и психосоциальные особенности заболевания. Психологическая реакция пациента и его семьи. Этические аспекты оказания помощи инкурабельным пациентам. Ограничения медицинской помощи и необходимость паллиативной поддержки. Мультидисциплинарный подход в уходе за инкурабельным пациентом. Стратегии поддержания и улучшения качества жизни. Общественное восприятие и социальные стигмы.	2
6	Показания к паллиативной помощи и отбор пациентов.  <b>Рубежный контроль – I.</b>	Значение определения показаний к паллиативной помощи. Общие медицинские показания. Онкологические пациенты — основная группа паллиативной помощи. Показания при неонкологических заболеваниях. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Психосоциальные и духовные показания. Критерии оценки клинического состояния пациента. Этапы направления пациента на паллиативную помощь. Принципы сортировки (триажа) и этические аспекты. Факторы, определяющие начало и завершение оказания помощи.	2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	7 стр из 16

7	Порядок и организация оказания паллиативной помощи.	Правовые и нормативные основы организации паллиативной помощи (Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 2020 года, приказы и клинические протоколы Министерства здравоохранения РК № 168/2020). Уровни паллиативной помощи. Ответственность и роль медицинского персонала. Порядок комплексной оценки состояния пациента. Разработка плана ухода и механизмы его реализации. Документирование паллиативной помощи и ведение отчетности.	2
8	Иновационные подходы и технологии паллиативной помощи.	Понятие инновации и её значимость в сфере паллиативной помощи. Телемедицина и системы дистанционного мониторинга. Цифровые устройства для контроля симптомов. Инновации в работе мобильных паллиативных бригад. Интеллектуальные системы (Smart Care) и применение искусственного интеллекта. Электронная медицинская документация и информационные системы. Виртуальная реальность (VR) и методы облегчения боли. Инновационные платформы для обучения и тренингов. Мобильные приложения для пациентов и их родственников.	2
9	Теоретические основы мультидисциплинарного подхода.	Определение понятия мультидисциплинарного подхода. История формирования мультидисциплинарного подхода. Значение мультидисциплинарной команды в паллиативной помощи. Основные принципы командной работы. Специалисты, входящие в состав команды, и их роль. Эффективность и преимущества мультидисциплинарного подхода. Координация и коммуникация в команде. Различие между мультидисциплинарным и интердисциплинарным подходами.	2
10	Роль каждого специалиста в составе мультидисциплинарной команды.	Понятие мультидисциплинарной команды и значение её деятельности. Обязанности врача, выполняющего ведущую роль. Роль и ответственность медсестры (медицинской сестры). Роль психолога или психотерапевта. Роль социального работника. Функции представителя духовенства или духовного консультанта. Деятельность волонтёров. Роль координатора в командной работе. Межпрофессиональное взаимодействие и соблюдение профессиональных границ. Вовлечение пациента и его семьи в командную работу.	2
11	Структура всесторонней паллиативной помощи (медицинская,	Понятие всесторонней паллиативной помощи и её значимость. Основные направления медицинской помощи. Контроль боли и симптоматическое лечение. Медицинский уход и сестринская деятельность. Содержание психологической поддержки. Оказание	1

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	8 стр из 16

	психосоциальная и духовная).	психологической помощи родственникам пациента. Структура социальной поддержки. Способы сохранения социального статуса пациента. Командный подход в организации всесторонней помощи.	
12	Принципы ведения онкологических пациентов в постлечебный период.  <b>Рубежный контроль – II.</b>	Особенности постлечебного периода. Осложнения, возникающие в результате лечения, и их характеристики. Непрерывность медицинского наблюдения. Организация симптоматических и реабилитационных мероприятий. Принципы поддержки психологической адаптации. Комплексное ведение с участием интердисциплинарной команды. Стратегии реабилитации и улучшения качества жизни.	1
13	Уход и поддержка пациентов, страдающих от последствий лечения.	Виды и причины осложнений после лечения. Физические последствия и методы их преодоления. Принципы управления хронической болью. Психоэмоциональные последствия и психологическая поддержка пациента. Особенности сестринского ухода.	1
14	Методы обучения родственников пациента и волонтёров оказанию паллиативной помощи.	Значимость обучения участников паллиативной помощи. Основные принципы и задачи ухода на дому. Психологическая подготовка родственников и волонтёров до обучением. Структура программы сестринского обучения. Лекции и семинарские занятия. Симуляционные тренинги и мастер-классы. Использование видеоматериалов и инструкций. Онлайн-обучающие платформы и дистанционная поддержка. Этическая и коммуникативная подготовка волонтёров. Методическая помощь и постоянная поддержка обучающихся.	1
<b>Всего:</b>			<b>24</b>

#### 4.2 Тематический план симуляции

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия паллиативной помощи.	Определение и суть паллиативной помощи. Философские основы паллиативной помощи. Цели и принципы паллиативной помощи. Отношение к жизни и смерти. Историческое развитие паллиативной помощи. Субъекты, оказывающие паллиативную помощь. Место паллиативной помощи в современном обществе.	6
2	Этические принципы паллиативной помощи.	Связь понятий этики и паллиативной помощи. Сохранение достоинства пациента. Автономия пациента и его право на принятие решений. Этика информированности и получения согласия. Облегчение страданий и боли — принцип гуманности. Принцип «не навреди» (non-maleficence). Принцип справедливости. Конфиденциальность и доверие. Уважение к культуре и	6

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	9 стр из 16

		религии. Принятие естественного цикла жизни и смерти.	
3	Основная цель и задачи паллиативной помощи.	Общая цель паллиативной помощи. Контроль и облегчение симптомов. Оказание психоэмоциональной поддержки. Удовлетворение духовных и культурных потребностей. Поддержка семьи и адаптация к ситуации. Содействие принятию естественного процесса жизни и смерти. Защита прав пациента и его свободы выбора. Оптимизация медицинских вмешательств. Междисциплинарный (командный) подход. Обеспечение непрерывной и поэтапной помощи.	6
4	Содержание и принципы ухода за пациентом.	Суть и цель ухода за пациентом. Холистический (всесторонний) подход к пациенту. Содержание физического ухода. Оказание психологической и эмоциональной поддержки. Социальная поддержка и связь с семьёй. Уважение духовных и культурных ценностей. Важность коммуникации в процессе ухода. Обеспечение безопасности и предотвращение рисков. Помощь пациенту в самообслуживании. Обеспечение непрерывности и качества ухода.	6
5	Значение особенности понятия «инкурабельный пациент».	Определение понятия «инкурабельный пациент». Различие между инкурабельным состоянием и терминальной стадией. Основные категории инкурабельных пациентов. Медицинские, физические и психосоциальные особенности заболевания. Психологическая реакция пациента и его семьи. Этические аспекты оказания помощи инкурабельным пациентам. Ограничения медицинской помощи и необходимость паллиативной поддержки. Мультидисциплинарный подход в уходе за инкурабельным пациентом. Стратегии поддержания и улучшения качества жизни. Общественное восприятие и социальные стигмы.	6
6	Показания к паллиативной помощи и отбор пациентов.	Значение определения показаний к паллиативной помощи. Общие медицинские показания. Онкологические пациенты — основная группа паллиативной помощи. Показания при неонкологических заболеваниях. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Психосоциальные и духовные показания. Критерии оценки клинического состояния пациента. Этапы направления пациента на паллиативную помощь. Принципы сортировки (триажа) и этические аспекты. Факторы, определяющие начало и завершение оказания помощи.	6
7	Порядок организация оказания паллиативной помощи.	Правовые и нормативные основы организации паллиативной помощи (Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 2020 года, приказы и клинические протоколы Министерства здравоохранения РК № ҚР ДСМ-168/2020). Уровни паллиативной помощи. Ответственность и роль медицинского персонала. Порядок комплексной оценки состояния пациента. Разработка плана	6

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	10 стр из 16

		ухода и механизмы его реализации. Документирование паллиативной помощи и ведение отчетности.	
8	Инновационные подходы и технологии в паллиативной помощи.	Понятие инновации и её значимость в сфере паллиативной помощи. Телемедицина и системы дистанционного мониторинга. Цифровые устройства для контроля симптомов. Инновации в работе мобильных паллиативных бригад. Интеллектуальные системы (Smart Care) и применение искусственного интеллекта. Электронная медицинская документация и информационные системы. Виртуальная реальность (VR) и методы облегчения боли. Инновационные платформы для обучения и тренингов. Мобильные приложения для пациентов и их родственников.	6
9	Теоретические основы мультидисциплинарного подхода.	Определение понятия мультидисциплинарного подхода. История формирования мультидисциплинарного подхода. Значение мультидисциплинарной команды в паллиативной помощи. Основные принципы командной работы. Специалисты, входящие в состав команды, и их роль. Эффективность и преимущества мультидисциплинарного подхода. Координация и коммуникация в команде. Различие между мультидисциплинарным и интердисциплинарным подходами.	6
10	Роль каждого специалиста в составе мультидисциплинарной команды.	Понятие мультидисциплинарной команды и значение её деятельности. Обязанности врача, выполняющего ведущую роль. Роль и ответственность медсестры (медицинской сестры). Роль психолога или психотерапевта. Роль социального работника. Функции представителя духовенства или духовного консультанта. Деятельность волонтёров. Роль координатора в командной работе. Межпрофессиональное взаимодействие и соблюдение профессиональных границ. Вовлечение пациента и его семьи в командную работу.	6
11	Структура всесторонней паллиативной помощи (медицинская, психосоциальная и духовная).	Понятие всесторонней паллиативной помощи и её значимость. Основные направления медицинской помощи. Контроль боли и симптоматическое лечение. Медицинский уход и сестринская деятельность. Содержание психологической поддержки. Оказание психологической помощи родственникам пациента. Структура социальной поддержки. Способы сохранения социального статуса пациента. Командный подход в организации всесторонней помощи.	4
12	Принципы ведения онкологических пациентов постлечебный период.	Особенности постлечебного периода. Осложнения, возникающие в результате лечения, и их характеристики. Непрерывность медицинского наблюдения. Организация симптоматических и реабилитационных мероприятий. Принципы поддержки психологической адаптации. Комплексное ведение с участием интердисциплинарной	4

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	72/11-2025 11 стр из 16

		команды. Стратегии реабилитации и улучшения качества жизни.	
13	Уход и поддержка пациентов, страдающих от последствий лечения.	Виды и причины осложнений после лечения. Физические последствия и методы их преодоления. Принципы управления хронической болью. Психоэмоциональные последствия и психологическая поддержка пациента. Особенности сестринского ухода.	4
14	Методы обучения родственников пациента и волонтёров оказанию паллиативной помощи.	Значимость обучения участников паллиативной помощи. Основные принципы и задачи ухода на дому. Психологическая подготовка родственников и волонтёров до обучением. Структура программы сестринского обучения. Лекции и семинарские занятия. Симуляционные тренинги и мастер-классы. Использование видеоматериалов и инструкций. Онлайн-обучающие платформы и дистанционная поддержка. Этическая и коммуникативная подготовка волонтёров. Методическая помощь и постоянная поддержка обучающихся.	4
<b>Всего:</b>			<b>72</b>

## 5. Литература:

### Основная литература

1. Мухамбетжанова, А. С. Паллиативті қөмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау [Мәтін] : оқулық / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 414 с.
2. Щеткина, Е. А. Әлеуметтік-манзызы бар аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 332 б. с
3. Щеткина, Е. А. Социально-значимые заболевания [Текст]: учебное пособие / Е. А. Щеткина. - Караганда: АҚНҰР, 2020. - 340 с.
4. Сединкина, Р. Г. Терапиядағы мейіргер ісі «Кардиология» бөлімі: мед. училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / Қаз. тіліне ауд. К. К. Тұрлыбеков. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 256 бет +әл. опт. диск
5. Дәріс кешені «Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім» пәні бойынша: дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине – «Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и неврологии» : лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен . – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 82 бет с

### Дополнительная литература

1. Карқындыемдеубөлімшесінің мейіргері [Мәтін] : практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет
2. Мамандандырылған медбикеліккүтімді үйымдастыру : мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. К. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 432 бет с.
3. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	12 стр из 16

## 6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Web of science» (Thomson Reuters)
2. «Science Direct» (Elsevier)
3. PubMed

## 7.Аттестация курса:

### Обзор

#### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам

### Вес:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	13 стр из 16

C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	<b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. .... <b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области ..... <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области ..... <b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** =  $((TK \text{ (Аудиторные, семинары)}) + TK \text{ Симуляция} + TK \text{ (Рубежный контроль)}) = РД \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} \times 40\%)$

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест:**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

## 8. Методы обучение и преподавания

**Аудитория:** обзорная лекция.

**Симуляционные занятия:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

**Применяемые методы и технологии**

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** -метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде.
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

**Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов**

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	
Сyllabus по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	72/11-2025 14 стр из 16

- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

**(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA - Self Assessment)** самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмыслиения прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

**(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмыслиение работы друг друга.

#### Приложение -1.

#### Критерии оценки результатов обучения предмету

РП №	Наименован ие результатов обучения	Неудовлетвор ительно	Удовлетворител ьно	Хорошо	Отлично
РП1	Признание права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза.	Не знает права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза.	Знает на удовлетворительном уровне права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза.	Хорошо знает права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза.	Знает отличном уровне права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	72/11-2025 15 стр из 16

РО 2	Понимание культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.	Не понимает культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.	Понимает на удовлетворительном уровне культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.	Хорошо понимает культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.	Очень хорошо понимает культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.
РО3	Осуществление сестринского ухода за инкурабельными пациентами с соблюдением этических принципов и норм при оказании паллиативной помощи больным последней стадии и демонстрация способности устраниить болевой синдром.	Не может осуществлять сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи больным последней стадии и проявлять способность устраниить болевой синдром.	При оказании паллиативной помощи больным последней стадии, с соблюдением этических принципов и норм, осуществляет сестринский уход за инкурабельными пациентами на удовлетворительном уровне и демонстрирует способность к устраниению болевого синдрома на удовлетворительном уровне.	Осуществляет сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи пациентам последней стадии, и хорошо демонстрирует способность устраниить болевой синдром.	Осуществляет сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи пациентам последней стадии и может очень хорошо продемонстрировать способность устраниить болевой синдром.
РО4	Понимание важности междисциплинарного вмешательства и использования междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его	Не осознает важность междисциплинарного вмешательства и не знает, как использовать междисциплинарный подход с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его	На удовлетворительном уровне осознает важность междисциплинарного вмешательства и использование междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его	Хорошо осознает важность междисциплинарного вмешательства и использования междисциплинарного подхода с целью удовлетворен	Осознает на отличном уровне важность междисциплинарного вмешательства и на удовлетворительном уровне осознает использование междисциплинарного подхода с целью

<b>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	
Сyllabus по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	72/11-2025 16 стр из 16

	потребностей пациента и его семьи.	семьи.	семьи.	ия всех потребностей пациента и его семьи.	удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.
Р05	Выбор различных методов и подходов для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.	Не знает, как выбрать различные методы и подходы для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.	Знает на удовлетворительном уровне, как выбрать различные методы и подходы для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.	Хорошо знает, как выбрать различные методы и подходы для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.	Знает отличном уровне, как выбрать различные методы и подходы для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.