


<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>	<p>72/11-2025</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»</p>	<p>1 стр из 16</p>

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 13

Курс: 2

Семестр: 4

Дисциплина: «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»


Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4

Аудиторные: 24

Симуляция: 72

Шымкент, 2025 г.

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»</p>		<p>72/11-2025 2 стр из 16</p>

Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 36

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 1 «27» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой:  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «27» 08 2025 г.


Председатель ПЦК:  Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«27» 08 2025 г.


Протокол № 1

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		3 стр из 16

1.1. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгүл Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakizianur@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilhan@mail.ru

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		4 стр из 16

11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	suluzhanim@ mail.ru
----	--------------------------------------	----------	---------------	---	------------------------

**2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится НБ.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Геронтологическое сестринское дело;
2. Социально-значимые заболевания.

Постреквизиты дисциплины:


1. -Сестринский уход на дому.

3.Цели обучения:

- Планирование сестринского процесса в паллиативном отделении для самостоятельного решения проблем, возникающих у пациентов с паллиативными заболеваниями, формирование знаний об организации, реализации;
- Ведение медицинской документации больного;
- Обучение ведению медицинской документации пациента;
- Изучение основных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Конечный результат изучения дисциплины:

Теория

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		5 стр из 16

1. Признает права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза; БК-2.

2. Понимает культурные аспекты, касающиеся смерти и умирания, и основные понятия, и принципы паллиативной помощи. ПК1.

Клиническая практика

1. Осуществляет сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи и демонстрирует способность устранения болевых синдромов у больных в терминальной стадии; БК-2.

2. Осознает важность междисциплинарных вмешательств и использует мультидисциплинарный подход с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи; ПК-3

3. Выбирает разные методы и техники для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и дома во время его болезни и в период тяжелой утраты. ПК-5.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм

2. ПК-1. Клиническое сестринское дело

3. ПК-3. Менеджмент и качество


4. ПК-5. Обучение и руководство

Краткое содержание курса:


1. Философия паллиативной помощи. 2. Содержание, предназначение, цели и задачи паллиативной помощи и ухода за пациентами. 3. «Инкурабельный пациент». 4. Показания к паллиативной помощи. 5. Порядок оказания паллиативной помощи, новаторский подход. 6. Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий). 7. Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающие последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения. 8. Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия паллиативной помощи.	Определение и суть паллиативной помощи. Философские основы паллиативной помощи. Цели и принципы паллиативной помощи. Отношение к жизни и смерти. Историческое развитие паллиативной помощи. Субъекты, оказывающие паллиативную помощь. Место паллиативной помощи в современном обществе.	2
2	Этические принципы паллиативной помощи.	Связь понятий этики и паллиативной помощи. Сохранение достоинства пациента. Автономия пациента и его право на принятие решений. Этика информированности и получения согласия. Облегчение страданий и боли — принцип гуманности. Принцип «не	2

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		6 стр из 16

		навреди» (non-maleficence). Принцип справедливости. Конфиденциальность и доверие. Уважение к культуре и религии. Принятие естественного цикла жизни и смерти.	
3	Основная цель и задачи паллиативной помощи.	Общая цель паллиативной помощи. Контроль и облегчение симптомов. Оказание психоэмоциональной поддержки. Удовлетворение духовных и культурных потребностей. Поддержка семьи и адаптация к ситуации. Содействие принятию естественного процесса жизни и смерти. Защита прав пациента и его свободы выбора. Оптимизация медицинских вмешательств. Междисциплинарный (командный) подход. Обеспечение непрерывной и поэтапной помощи.	2
4	Содержание и принципы ухода за пациентом.	Суть и цель ухода за пациентом. Холистический (всесторонний) подход к пациенту. Содержание физического ухода. Оказание психологической и эмоциональной поддержки. Социальная поддержка и связь с семьёй. Уважение духовных и культурных ценностей. Важность коммуникации в процессе ухода. Обеспечение безопасности и предотвращение рисков. Помощь пациенту в самообслуживании. Обеспечение непрерывности и качества ухода.	2
5	Значение и особенности понятия «инкурабельный пациент».	Определение понятия «инкурабельный пациент». Различие между инкурабельным состоянием и терминальной стадией. Основные категории инкурабельных пациентов. Медицинские, физические и психосоциальные особенности заболевания. Психологическая реакция пациента и его семьи. Этические аспекты оказания помощи инкурабельным пациентам. Ограничения медицинской помощи и необходимость паллиативной поддержки. Мультидисциплинарный подход в уходе за инкурабельным пациентом. Стратегии поддержания и улучшения качества жизни. Общественное восприятие и социальные стигмы.	2
6	Показания к паллиативной помощи и отбор пациентов. Рубежный контроль – I.	Значение определения показаний к паллиативной помощи. Общие медицинские показания. Онкологические пациенты — основная группа паллиативной помощи. Показания при неонкологических заболеваниях. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Психосоциальные и духовные показания. Критерии оценки клинического состояния пациента. Этапы направления пациента на паллиативную помощь. Принципы сортировки (триажа) и этические аспекты. Факторы, определяющие начало и завершение оказания помощи.	2

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		7 стр из 16

7	Порядок и организация оказания паллиативной помощи.	Правовые и нормативные основы организации паллиативной помощи (Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 2020 года, приказы и клинические протоколы Министерства здравоохранения РК № ҚР ДСМ-168/2020). Уровни паллиативной помощи. Ответственность и роль медицинского персонала. Порядок комплексной оценки состояния пациента. Разработка плана ухода и механизмы его реализации. Документирование паллиативной помощи и ведение отчетности.	2
8	Инновационные подходы и технологии паллиативной помощи.	Понятие инновации и её значимость в сфере паллиативной помощи. Телемедицина и системы дистанционного мониторинга. Цифровые устройства для контроля симптомов. Инновации в работе мобильных паллиативных бригад. Интеллектуальные системы (Smart Care) и применение искусственного интеллекта. Электронная медицинская документация и информационные системы. Виртуальная реальность (VR) и методы облегчения боли. Инновационные платформы для обучения и тренингов. Мобильные приложения для пациентов и их родственников.	2
9	Теоретические основы мультидисциплинарного подхода.	Определение понятия мультидисциплинарного подхода. История формирования мультидисциплинарного подхода. Значение мультидисциплинарной команды в паллиативной помощи. Основные принципы командной работы. Специалисты, входящие в состав команды, и их роль. Эффективность и преимущества мультидисциплинарного подхода. Координация и коммуникация в команде. Различие между мультидисциплинарным и интердисциплинарным подходами.	2
10	Роль каждого специалиста в составе мультидисциплинарной команды.	Понятие мультидисциплинарной команды и значение её деятельности. Обязанности врача, выполняющего ведущую роль. Роль и ответственность медсестры (медицинской сестры). Роль психолога или психотерапевта. Роль социального работника. Функции представителя духовенства или духовного консультанта. Деятельность волонтеров. Роль координатора в командной работе. Межпрофессиональное взаимодействие и соблюдение профессиональных границ. Вовлечение пациента и его семьи в командную работу.	2
11	Структура всесторонней паллиативной помощи (медицинская,	Понятие всесторонней паллиативной помощи и её значимость Основные направления медицинской помощи. Контроль боли и симптоматическое лечение. Медицинский уход и сестринская деятельность. Содержание психологической поддержки. Оказание	1

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		8 стр из 16


	психосоциальная и духовная).	психологической помощи родственникам пациента. Структура социальной поддержки. Способы сохранения социального статуса пациента. Командный подход в организации всесторонней помощи.	
12	Принципы ведения онкологических пациентов в постлечебный период. Рубежный контроль – II.	Особенности постлечебного периода. Осложнения, возникающие в результате лечения, и их характеристики. Непрерывность медицинского наблюдения. Организация симптоматических и реабилитационных мероприятий. Принципы поддержки психологической адаптации. Комплексное ведение с участием интердисциплинарной команды. Стратегии реабилитации и улучшения качества жизни.	1
13	Уход и поддержка пациентов, страдающих от последствий лечения.	Виды и причины осложнений после лечения. Физические последствия и методы их преодоления. Принципы управления хронической болью. Психозомоциональные последствия и психологическая поддержка пациента. Особенности сестринского ухода.	1
14	Методы обучения родственников пациента и волонтеров оказанию паллиативной помощи.	Значимость обучения участников паллиативной помощи. Основные принципы и задачи ухода на дому. Психологическая подготовка родственников и волонтеров до обучением. Структура программы сестринского обучения. Лекции и семинарские занятия. Симуляционные тренинги и мастер-классы. Использование видеоматериалов и инструкций. Онлайн-обучающие платформы и дистанционная поддержка. Этическая и коммуникативная подготовка волонтеров. Методическая помощь и постоянная поддержка обучающихся.	1
Всего:			24

4.2 Тематический план симуляции


№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия паллиативной помощи.	Определение и суть паллиативной помощи. Философские основы паллиативной помощи. Цели и принципы паллиативной помощи. Отношение к жизни и смерти. Историческое развитие паллиативной помощи. Субъекты, оказывающие паллиативную помощь. Место паллиативной помощи в современном обществе.	6
2	Этические принципы паллиативной помощи.	Связь понятий этики и паллиативной помощи. Сохранение достоинства пациента. Автономия пациента и его право на принятие решений. Этика информированности и получения согласия. Облегчение страданий и боли — принцип гуманности. Принцип «не навреди» (non-maleficence). Принцип справедливости. Конфиденциальность и доверие. Уважение к культуре и	6

<p style="text-align: center;">ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		9 стр из 16

		религии. Принятие естественного цикла жизни и смерти.	
3	Основная цель и задачи паллиативной помощи.	Общая цель паллиативной помощи. Контроль и облегчение симптомов. Оказание психоэмоциональной поддержки. Удовлетворение духовных и культурных потребностей. Поддержка семьи и адаптация к ситуации. Содействие принятию естественного процесса жизни и смерти. Защита прав пациента и его свободы выбора. Оптимизация медицинских вмешательств. Междисциплинарный (командный) подход. Обеспечение непрерывной и поэтапной помощи.	6
4	Содержание и принципы ухода за пациентом.	Суть и цель ухода за пациентом. Холистический (всесторонний) подход к пациенту. Содержание физического ухода. Оказание психологической и эмоциональной поддержки. Социальная поддержка и связь с семьёй. Уважение духовных и культурных ценностей. Важность коммуникации в процессе ухода. Обеспечение безопасности и предотвращение рисков. Помощь пациенту в самообслуживании. Обеспечение непрерывности и качества ухода.	6
5	Значение и особенности понятия «инкурабельный пациент».	Определение понятия «инкурабельный пациент». Различие между инкурабельным состоянием и терминальной стадией. Основные категории инкурабельных пациентов. Медицинские, физические и психосоциальные особенности заболевания. Психологическая реакция пациента и его семьи. Этические аспекты оказания помощи инкурабельным пациентам. Ограничения медицинской помощи и необходимость паллиативной поддержки. Мультидисциплинарный подход в уходе за инкурабельным пациентом. Стратегии поддержания и улучшения качества жизни. Общественное восприятие и социальные стигмы.	6
6	Показания к паллиативной помощи и отбор пациентов.	Значение определения показаний к паллиативной помощи. Общие медицинские показания. Онкологические пациенты — основная группа паллиативной помощи. Показания при неонкологических заболеваниях. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Психосоциальные и духовные показания. Критерии оценки клинического состояния пациента. Этапы направления пациента на паллиативную помощь. Принципы сортировки (триажа) и этические аспекты. Факторы, определяющие начало и завершение оказания помощи.	6
7	Порядок и организация оказания паллиативной помощи.	Правовые и нормативные основы организации паллиативной помощи (Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 2020 года, приказы и клинические протоколы Министерства здравоохранения РК № КР ДСМ-168/2020). Уровни паллиативной помощи. Ответственность и роль медицинского персонала. Порядок комплексной оценки состояния пациента. Разработка плана	6

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		10 стр из 16

		ухода и механизмы его реализации. Документирование паллиативной помощи и ведение отчетности.	
8	Инновационные подходы и технологии паллиативной помощи.	Понятие инновации и её значимость в сфере паллиативной помощи. Телемедицина и системы дистанционного мониторинга. Цифровые устройства для контроля симптомов. Инновации в работе мобильных паллиативных бригад. Интеллектуальные системы (Smart Care) и применение искусственного интеллекта. Электронная медицинская документация и информационные системы. Виртуальная реальность (VR) и методы облегчения боли. Инновационные платформы для обучения и тренингов. Мобильные приложения для пациентов и их родственников.	6
9	Теоретические основы мультидисциплинарного подхода.	Определение понятия мультидисциплинарного подхода. История формирования мультидисциплинарного подхода. Значение мультидисциплинарной команды в паллиативной помощи. Основные принципы командной работы. Специалисты, входящие в состав команды, и их роль. Эффективность и преимущества мультидисциплинарного подхода. Координация и коммуникация в команде. Различие между мультидисциплинарным и интердисциплинарным подходами.	6
10	Роль каждого специалиста в составе мультидисциплинарной команды.	Понятие мультидисциплинарной команды и значение её деятельности. Обязанности врача, выполняющего ведущую роль. Роль и ответственность медсестры (медицинской сестры). Роль психолога или психотерапевта. Роль социального работника. Функции представителя духовенства или духовного консультанта. Деятельность волонтеров. Роль координатора в командной работе. Межпрофессиональное взаимодействие и соблюдение профессиональных границ. Вовлечение пациента и его семьи в командную работу.	6
11	Структура всесторонней паллиативной помощи (медицинская, психосоциальная и духовная).	Понятие всесторонней паллиативной помощи и её значимость. Основные направления медицинской помощи. Контроль боли и симптоматическое лечение. Медицинский уход и сестринская деятельность. Содержание психологической поддержки. Оказание психологической помощи родственникам пациента. Структура социальной поддержки. Способы сохранения социального статуса пациента. Командный подход в организации всесторонней помощи.	4
12	Принципы ведения онкологических пациентов в постлечебный период.	Особенности постлечебного периода. Осложнения, возникающие в результате лечения, и их характеристики. Непрерывность медицинского наблюдения. Организация симптоматических и реабилитационных мероприятий. Принципы поддержки психологической адаптации. Комплексное ведение с участием интердисциплинарной	4

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		11 стр из 16

		команды. Стратегии реабилитации и улучшения качества жизни.	
13	Уход и поддержка пациентов, страдающих от последствий лечения.	Виды и причины осложнений после лечения. Физические последствия и методы их преодоления. Принципы управления хронической болью. Психосоциальные последствия и психологическая поддержка пациента. Особенности сестринского ухода.	4
14	Методы обучения родственников пациента и волонтеров оказанию паллиативной помощи.	Значимость обучения участников паллиативной помощи. Основные принципы и задачи ухода на дому. Психологическая подготовка родственников и волонтеров до обучением. Структура программы сестринского обучения. Лекции и семинарские занятия. Симуляционные тренинги и мастер-классы. Использование видеоматериалов и инструкций. Онлайн-обучающие платформы и дистанционная поддержка. Этическая и коммуникативная подготовка волонтеров. Методическая помощь и постоянная поддержка обучающихся.	4
Всего:			72

5. Литература:

Основная литература

1. Мухамбетжанова, А. С. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау [Мәтін] : оқулық / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 414 с.
2. Щеткина, Е. А. Әлеуметтік-маңызы бар аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Карағанды : АҚНҰР, 2020. - 332 б. с
3. Щеткина, Е. А. Социально-значимые заболевания [Текст]: учебное пособие / Е. А. Щеткина. - Караганда: АҚНҰР, 2020. - 340 с.
4. Сединкина, Р. Г. Терапиядағы мейіргер ісі «Кардиология» бөлімі: мед. училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / Қаз. тіліне ауд. Қ. Қ. Тұрлыбеков. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 256 бет +эл. опт. диск
5. Дәріс кешені «Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім» пәні бойынша: дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине – «Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и неврологии» : лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен . – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 82 бет с

Дополнительная литература

1. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері [Мәтін] : практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет
2. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру : мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 432 бет с.
3. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		12 стр из 16

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Web of science» (Thomson Reuters)
2. «Science Direct» (Elsevier)
3. PubMed

7.Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам

Вес:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		13 стр из 16

C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест:

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.


Симуляционные занятия: обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде.
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		14 стр из 16

- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(**AI - assessment interview**) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(**SA - Self Assessment**) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(**SP – standart patient**) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.


(**PA - portfolio assessment**) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(**PA - Peer Assessment**) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.


Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Признание права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза.	Не знает права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза.	Знает на удовлетворительном уровне права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза.	Хорошо знает права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза.	Знает отличном уровне права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		15 стр из 16

РО 2	Понимание культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.	Не понимает культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.	Понимает на удовлетворительном уровне культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.	Хорошо понимает культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.	Очень хорошо понимает культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.
РО3	Осуществление сестринского ухода за инкурабельными пациентами с соблюдением этических принципов и норм при оказании паллиативной помощи больным последней стадии и демонстрация способности устранять болевой синдром.	Не может осуществлять сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи больным последней стадии и проявлять способность устранять болевой синдром.	При оказании паллиативной помощи больным последней стадии, с соблюдением этических принципов и норм, осуществляет сестринский уход за инкурабельными пациентами на удовлетворительном уровне и демонстрирует способность к устранению болевого синдрома на удовлетворительном уровне.	Осуществляет сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи пациентам последней стадии, и хорошо демонстрирует способность устранять болевой синдром.	Осуществляет сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи пациентам последней стадии и может очень хорошо продемонстрировать способность устранять болевой синдром.
РО4	Понимание важности междисциплинарного вмешательства и использование междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех	Не осознает важность междисциплинарного вмешательства и не знает, как использовать междисциплинарный подход с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его	На удовлетворительном уровне осознает важность междисциплинарного вмешательства и использование междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его	Хорошо осознает важность междисциплинарного вмешательства и использование междисциплинарного подхода с целью удовлетворен	Осознает на отличном уровне важность междисциплинарного вмешательства и на удовлетворительном уровне осознает использование междисциплинарного подхода с целью

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		16 стр из 16

	потребностей пациента и его семьи.	семьи.	семьи.	ия всех потребностей пациента и его семьи.	удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.
PO5	Выбор различных методов и подходов для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.	Не знает, как выбрать различные методы и подходы для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.	Знает на удовлетворительном уровне, как выбрать различные методы и подходы для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.	Хорошо знает, как выбрать различные методы и подходы для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.	Знает отличном уровне, как выбрать различные методы и подходы для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.